

# Tanfelügyeleti összegző értékelés

## 1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása

-

- Aktív részvétel a pedagógiai programban megjelenő tanulási eredmények javítására vonatkozó célok és feladatok meghatározásában, együttműködés munkatársaival a célok elérésében. *Kiemelkedő*
- A mérési, értékelési eredmények elemzése, a levont tanulságok beépítése a tanulási-tanítási folyamatba. *Kiemelkedő*
- A fejlesztő jellegű értékelés alapelveinek rögzítése a pedagógiai programban, a fejlesztő célú visszajelzések beépülése a pedagógiai kultúrába. *Kiemelkedő*
- A helyi tanterv és a tanmenetek összhangjának megvalósulása, a tantervi követelmények teljesítésének biztosítása. *Kiemelkedő*
- A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának megvalósulása az intézményben. *Megfelelő*

### Kiemelkedő tevékenységek

- A célok eléréséhez aktív résztvevőjeként, hiteles, példamutató vezetői attitűd. Az intézmény által preferált értékek hiteles képviselője, közvetítője. Tehetséggondozó tevékenysége keretében a diákok sokoldalú, eredményes versenyeztetése. Az intézmény pozitív megítélésének érdekében végzett tevékenysége. A felzárkóztatás érdekében végzett tevékenysége.

### Fejleszhető tevékenységek

- Az SNI-s gyerekek eredményes fejlesztése érdekében további együttműködések kialakítása a nevelőtestület és a külső partnerek tekintetében.

## 2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

- A jogszabályváltozások figyelemmel kísérésének, az alkalmazottak tájékoztatásának folyamatossága. *Megfelelő*
- Az érintettek több csatornán és hatékonyan működő tájékoztatása. *Kiemelkedő*
- Az intézményi erőforrások rendszeres elemzése és hatékony felhasználása. *Kiemelkedő*
- Az intézményi működés nyilvánosságának biztosítása a jogszabályoknak megfelelően, többszörös kommunikáció alkalmazása. *Kiemelkedő*
- Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása. *Kiemelkedő*
- Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszer hatékony működtetése. *Kiemelkedő*

### Kiemelkedő tevékenységek

- ♣ Partneri kapcsolatok működtetése az intézményi elvárásoknak megfelelően. ♣ A szervezeti hierarchia, a feladat- hatás - és felelősségkörök tiszteletben tartása. ♣ Személyre szabottan osztja ki a feladatokat.

### Fejleszhető tevékenységek

- A jogszabályi változások naprakész követése.

### 3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

- A vezetői pályázat jövőképe és a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célok összhangjának megvalósulása. *Kiemelkedő*
- A változásokra való hatékony intézményvezetői reagálás. *Megfelelő*
- Az intézmény stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szoruló területeinek rendszeres beazonosítása. *Kiemelkedő*
- Az intézményi stratégiai célok elérésének hatékony irányítása. *Kiemelkedő*
- A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése. *Kiemelkedő*

#### Kiemelkedő tevékenységek

- ♣ Nyitottság, innovatív szemlélet, széleskörű tájékozottság. ♣ A bevált módszerek és reformelképzelések összhangja. ♣ Intézményegységében a főbb célok és fejlesztendő területek azonosítása, melyek alapul szolgálnak reformjainak. ♣ Meglévő és újonnan bevezetett programjai az intézményegységében tanuló diákok eredményességének javulására és az ott dolgozó pedagógusok munkakörülményeinek javítására szolgálnak.

#### Fejleszthető tevékenységek

- ♣ Az intézmény partnereinek naprakész tájékoztatása a változásokról.

### 4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

- A vezetési feladatok megosztása, a döntési és hatásköri jogok egyértelmű meghatározása. *Kiemelkedő*
- A humán erőforrás ellenőrzésében és értékelésében való aktív vezetői részvétel. *Kiemelkedő*
- A munkatársak erősségeire építő, személyes szakmai fejlődésüket elősegítő intézményvezetői motiválás. *Kiemelkedő*
- Aktív vezetői jelenlét az intézményen belüli szakmai együttműködések kezdeményezésében, szervezésében. *Kiemelkedő*
- Az intézmény pedagógiai programjával és a pedagógusok szakmai céljainak figyelembe vételével összeállított továbbképzési program és beiskolázási terv. *Megfelelő*
- A nevelőtestület aktív részvételének biztosítása az intézményi döntéshozatali folyamatokban. *Kiemelkedő*
- A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása. *Kiemelkedő*

#### Kiemelkedő tevékenységek

- ♣ Pedagógusok érdekeinek képviselete, ♣ Szakmai fejlődésük támogatása ♣ Példamutató szakmai tevékenysége ♣ Az intézményben zajló stratégiai vezetés és operatív irányítás együttműködésen alapuló, az intézmény sajátos arculatát tükröző, közvetítő.

#### Fejleszthető tevékenységek

- A nevelőtestület tagjainak továbbképzési kérésére akkor is nehezen mond nemet, ha az intézmény érdekében más képzés elvégzése jobban illeszkedne az intézmény stratégiai céljaihoz.

## 5. A vezetői kompetenciák fejlesztése

- Erősségeinek és fejleszhető területeinek önértékeléssel történő rendszeres meghatározása, vezetői munkájának kritikus szemlélése. Kiemelkedő
- Vezetői hatékonyságának fejlesztése érdekében mutatott elkötelezettség. Kiemelkedő
- A vezetési program időarányos megvalósulásának folyamatos nyomon követése, felülvizsgálata. Kiemelkedő

### Kiemelkedő tevékenységek

- ♣ Reflektív gondolkodásmód, igény a folyamatos fejlődésre, tájékozottságra, hivatástudat. ♣ Kreativitás, innovatív szemlélet, a felmerülő problémákra azonnali megoldáskeresés. ♣ Vezetői tevékenységének folyamatos fejlesztése, felülvizsgálata

### Fejleszhető tevékenységek

- A magas munkaterhelés mellett kevesebb időt tud fordítani a szakirodalom olvasására, mint szeretné.